**Co by mělo dítě umět při zápisu?**

**INFORMACE O SOBĚ**

* jak se jmenuje
* kolik má roků
* kde bydlí
* případně kdy má narozeniny a jak se jmenují jeho rodiče

Své jméno by mělo umět dítě celé, včetně příjmení. U vlastního jména opravdu nevadí, pokud použije zdrobnělinu: Lucinka, Pavlíček... To je zcela v pořádku.

Učitelky si všímají, zda dítě bez potíží komunikuje s cizím dospělým, jak reaguje – jestli odpovídá bez strachu, jestli nekouká pořád na maminku, co ona na to, či zda se ji nedrží křečovitě za ruku a neschovává obličej za. Učitel samozřejmě počítá s určitou nervozitou dítěte, ale již z prvního rozhovoru lze rozpoznat, zda je dítě i sociálně zralé pro nástup do školy.

**VĚDOMOSTI**

* pozná barvy a základní geometrické tvary
* umí porovnat, kterých předmětů je více a kterých méně, případně o kolik
* zjišťuje se také znalost orientace v číselné řadě do 5 a pořadí předmětů,
* orientuje na ploše a v prostotu – nahoře, dole, vlevo, vpravo…

Důležitou součástí zápisu je i popis obrázků, většinou s nějakým ročním obdobím nebo s pohádkou, kterou má dítě krátce povyprávět. Skládání dějových obrázků správně za sebou je také často zařazováno.

 **VLASTNÍ OBRÁZEK**

Jeden z dalších úkolů bývá nakreslení obrázku – většinou postavy .

Učitelky hodnotí nejen správné tvary postavy, ale i vhodnost barev.

 **VÝSLOVNOST**

Dítě by mělo správně vyslovovat všechny hlásky. Nenechte se odradit větami typu: „To se ve škole spraví samo, až dítě začne číst“. Není to pravda. Pokud má dítě v 6 letech problémy s výslovností, a ještě jste nenavštívili logopeda, udělejte to v zájmu svého dítěte co nejdříve.

 **BÁSNIČKA**

Nakonec nezbytná básnička nebo písnička. Stačí krátká, ale je opravdu vhodné nějakou znát.

Učitelky z ní „vyčtou“, zda se dítě neostýchá hovořit nahlas před ostatními, jestli navazuje oční kontakt s posluchači a v neposlední řadě zjišťují i výše zmíněnou správnou výslovnost.

Nemusíte učit nic nového, stačí zopakovat básničku, kterou se děti učily ve školce.

**Musí dítě umět u zápisu čísla a písmena?**

Nad touto otázkou si láme hlavu většina rodičů, tak si vysvětlíme jak to je doopravdy.

Stále platí, že naučit děti číst, psát a počítat je úkolem paní učitelky v 1. třídě, takže nic z toho žádné dítě dopředu znát nemusí.

**Proč se tedy paní učitelky na písmenka a číslice ptají?**

Určitě ne proto, aby je z té abecedy zkoušely. Pomocí rozhovoru se snaží zjistit, jak dítě reaguje na otázku –zda bez problémů odpoví, že neví, nebo vystrašeně kouká na maminku. To je to, co učitel potřebuje zjistit.

Znalost písmenek je tedy nepodstatná a před nástupem do školy je děti opravdu nemusí znát.

A stejné je to i s matematikou. V ní je tím základem, který se dětem vyplatí před nástupem do školy znát, jen to - kolik je více, méně, málo, hodně apod. Naprosto dostačující je znalost číslic do 5.